



## Pomorski Program Edukacji Morskiej

### Program edukacji morskiej szkoły/placówki oświatowej

1. Nazwa szkoły/placówki oświatowej:

**Przedszkole nr 62 w Gdańsku**

2. Adres szkoły/placówki oświatowej:

Al. Rzeczypospolitej 5, 80 - 369 Gdańsk

3. Tytuł programu:

"Odkrywamy morskie tajemnice"

4. Wstęp (informacje ogólne o programie):

Morze Bałtyckie od wielu wieków jest naszym oknem na świat, pozwalającym na nawiązanie drogą morską kontaktów nie tylko z najbliższymi sąsiadami, ale i dalekimi krajami. Wykorzystanie tych możliwości daje impuls do rozwoju ekonomicznego i społecznego, stając się areną wymiany nie tylko towarów i usług, ale też wiedzy, umiejętności, poznawania materialnej i niematerialnej sztuki, kultury i tradycji innych nacji. Program powstał po to, by rozbudzić u dzieci zainteresowanie morzem, ekologią i ochroną środowiska morskiego, historią i kulturą regionu oraz pielęgnować morskie tradycje Gdańska. Jest on adresowany do dzieci 3 - 6 - letnich, a zaproponowane do realizacji treści dostosowane są do wieku i umiejętności dzieci w poszczególnych grupach wiekowych, dając jednocześnie nauczycielowi możliwość ich modyfikowania w dowolny sposób, z uwzględnieniem możliwości najbliższego środowiska i potrzeb danej grupy.

5. Cele (główny i szczegółowe):

**CEL GŁÓWNY:** wzbogacenie wiedzy dzieci o morzu, regionie nadmorskim, Gdańsku i jego morskiej historii, morskiej wspólnocie kulturowej, wzmocnienie poczucia tożsamości regionalnej, zainteresowanie dzieci ekologią i ochroną środowiska morskiego;

**CELE SZCZEGÓŁOWE:** poznanie podstawowych informacji o morzu - jego faunie i florze, ochronie środowiska morskiego; poznanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas pobytu nad morzem; poznanie historii

morskiej Gdańska oraz dziedzictwa kulturowego regionu; uczenie szacunku do morza i pracy ludzi morza; poznanie morskich sąsiadów Polski; poznanie morskich legend i tradycji, rozwijanie pasji związanych z morzem; poznanie sportów wodnych;

6. Realizacja treści programu:

| Lp. | Nazwa działania  | Metody/formy realizacji  | Uczestnicy   | Przewidywany termin realizacji |
|-----|--|--|--|--------------------------------|
| 1.  | Wycieczka do Narodowego Muzeum Morskiego w Gdańsku   | Zajęcia edukacyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym  | 5 - 6 - latki  | Rok szkolny 2019/2020          |
| 2.  | Wycieczka do Akwarium Morskiego w Gdyni  | Zajęcia edukacyjne pt. "Mieszkamy nad Bałtykiem"   | 4 - 5 - 6 - latki  | Rok szkolny 2019/2020          |
| 3.  | Urządzenie kącika morskiego w holu przedszkola   | Przygotowanie przez poszczególne grupy elementów ekspozycji, np. prac plastycznych o tematyce morskiej | Wszystkie grupy  | Rok szkolny 2019/2020          |
| 4.  | Zajęcia edukacyjne: " Mieszkańcy morskich głębin", "Morskie czary" - zabawy z chustą animacyjną; "Morskie legendy" - poznanie jednej wybranej; "Złoto Bałtyku" - poznawanie właściwości bursztynu, jego pochodzenia i sposobów wykorzystania; "Gdańsk i jego morska historia", "Sąsiedzi znad Bałtyku", "Skarby znalezione na plaży"; "Muszelki", "Sporty wodne", "Latarnie morskie polskiego wybrzeża", "Bezpieczne zabawy nad morzem", "Wiemy, co to znaczy" - opracowanie katalogu pojęć związanych z morzem; | Praca w poszczególnych grupach wiekowych   | Wszystkie grupy - zajęcia do wyboru przez nauczyciela z uwzględnieniem możliwości dzieci | Rok szkolny 2019/2020          |

|    |   |  |                  |                          |
|----|---|--|------------------|--------------------------|
| 5. | Wycieczka do Wydziału Biologii<br>Uniwersytetu Gdańskiego - oglądanie<br>bursztynowych inkluzji |  | 4 - 5 -6 - latki | Rok szkolny<br>2019/2020 |
|----|---|--|------------------|--------------------------|

7. Spodziewane efekty realizacji programu:

poszerzenie wiedzy dzieci na tematy związane z morzem; rozbudzenie ciekawości otoczenia przyrodniczego, technicznego i społecznego; wyposażenie dzieci w umiejętność poszukiwania w różnych źródłach odpowiedzi na nurtujące je pytania; rozwijanie umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy i doświadczeń; doskonalenie umiejętności analizowania, porównywania, logicznego myślenia, myślenia przyczynowo - skutkowego, budowania dłuższych wypowiedzi słownych na zadany temat; czerpanie radości ze współpracy z rówieśnikami i możliwości współdziałania w grupie; budowanie właściwych relacji z rówieśnikami oraz integracja społeczności przedszkolnej; rozbudzanie kreatywności;

8. Ewaluacja (wskaźniki twarde i miękkie):

Ewaluacja projektu zostanie przeprowadzona na koniec roku szkolnego. Pozwoli ocenić przyrost wiedzy i umiejętności dzieci.

Podpis szkolnego animatora edukacji morskiej

Podpis dyrektora szkoły/placówki oświatowej