



Pomorski Program Edukacji Morskiej

Program edukacji morskiej szkoły/placówki oświatowej

1. Nazwa szkoły/placówki oświatowej:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sierakowicach

2. Adres szkoły/placówki oświatowej:

Ul. Dworcowa 3; 83-340 Sierakowice

3. Tytuł programu:

KURS NA WODĘ

4. Wstęp (informacje ogólne o programie):

Założenie programu opiera się na powiązaniu podstaw programowych z zagadnieniami wynikającymi z nadmorskiego położenia naszego regionu. Specyfika zadań dydaktycznych, możliwych do realizacji w ramach programu, sprzyja zdobywaniu wiedzy w sposób praktyczny oraz twórczemu rozwiązywaniu problemów; wpływa na kształtowanie postaw i budowanie tożsamości młodych Pomorzan.

5. Cele (główny i szczegółowe):

Cel główny

- wszechstronny rozwój młodych Pomorzan poprzez wykorzystanie dorobku projektu edukacyjnego pn. „Złap wiatr w pomorskie żagle wiedzy”, morskiej tradycji regionu oraz zasobów gospodarczych i możliwości wynikających z położenia geograficznego województwa pomorskiego

Cele szczegółowe

1. kształtowanie kompetencji kluczowych oraz świadomości morskiej uczniów z naszego regionu
2. wykorzystanie kontaktów uczniów z morzem, jeziorami i rzekami w celu kształtowania pożądanych cech ich osobowości
3. otwieranie młodych Pomorzan na formy spędzania wolnego czasu związane z nadmorską specyfiką regionu
4. zaznajomienie młodzieży z możliwościami rozwoju zawodowego związanego z morzem
5. upowszechnianie dostępu uczniów do bazy klubów i szkółek żeglarskich
6. upowszechnianie żeglarstwa kwalifikowanego, wyczynowych sportów wodnych
7. wzmacnianie kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie edukacji morskiej

6. Realizacja treści programu:

Lp.	Nazwa działania	Metody/formy realizacji	Uczestnicy	Przewidywany termin realizacji
1.	Poznaj przemysł Stoczniowy	Konferencja	Uczniowie klasy 2 LO	18.10.2018
2.	Kurs na dobry zawód- Kucharz okrętowy	Praktyczne zajęcia preorientacji zawodowej	Uczniowie całej szkoły	29.11.2018
3.	Spotkanie założycielskie	Spotkanie	Uczniowie szkoły	10.11.2018
4.	Zajęcia na lekcji biologii	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie na lekcjach biologii Tematów związanych z morzem: Parzydełkowce - tkankowe zwierzęta dwuśrodowiskowe. Przegląd systematyczny Budowa i właściwości wody. Osmoza u ryb słodkowodnych i słonowodnych. Przegląd systematyczny ryb.	Uczniowie Zespołu	Cały rok szkolny
5.	Wycieczka do Redy do Aquaparku	wycieczka	Członkowie Koła Edukacji Morskiej	Styczeń
6.	Zajęcia na lekcjach języka angielskiego	Czytanka o sportach wodnych	Uczniowie 1 klas	Październik
7.	Zajęcia na lekcjach polskiego	Interpretacja sonetu „Burza” A. Mickiewicza, „Jądro ciemności” J. Conrad „Testament Mój” J. Słowacki	Uczniowie Zespołu	Wrzesień
8.	Zajęcia na lekcjach języka niemieckiego	Lekcja o walorach żeglarstwa	Uczniowie Zespołu	Wrzesień
9.	Kurs na patent żeglarza jachtowego	kurs	Uczniowie Zespołu	Luty
10.	Stoisko na warsztatach biologiczno-chemicznych	Eksperymenty związane z wodą	Członkowie Koła Edukacji Morskiej	Styczeń

11.	Zajęcia z morsowania nad jeziorem Gowidlińskim	Zajęcia praktyczne	Rodzice i pracownicy Zespołu	Listopad-kwiecień
12.	Spływ kajakowy	spływ	Członkowie Koła Edukacji Morskiej	maj
13.	Treningi żeglarskie w Gowidlinie	Trening	Członkowie Koła Edukacji Morskiej	
14.	Kurs opiekuna/wychowawcy	kurs	Uczniowie Zespołu	lutym
15.	Wycieczka do 44 Bazy Lotnictwa Morskiego w Siemirowicach	Wycieczka	Członkowie Koła Edukacji Morskiej	Maj/ Czerwiec
16.	Nauka o wartościach odżywczych ryb bałtyckich	lekcja	Uczniowie Technikum żywienia i Usług Gastronomicznych	Styczeń

7. Spodziewane efekty realizacji programu:

Młodzież:

- pozna tradycję morską regionu oraz zasoby gospodarcze województwa pomorskiego
- wykształci, wzmocni poszczególne kompetencje kluczowe, które człowiek powinien rozwijać w trakcie swojego życia, żeby osiągnąć sukces w życiu zawodowym i prywatnym np. porozumiewanie się w języku ojczystym, porozumiewanie się w językach obcych, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się
- pozna walory przyrodnicze otaczającego środowiska przez co ukształtuje i ugruntuje swoją wrażliwość
- nauczy się spędzać aktywnie czas wykorzystując naturalne zasoby środowiska-żeglarstwo kwalifikowane, sporty wodne
- nauczyciele wzmocnią swoje kompetencje zawodowe w zakresie edukacji morskiej

8. Ewaluacja (wskaźniki twarde i miękkie):

A. Wskaźniki miękkie

1. Ankieta

2. Wywiad
3. Test psychologiczny
4. Obserwacja przez eksperta
5. Eksperyment

B. Wskaźniki Twarde:

1. Listy obecności
2. Relacje
3. Informacje w mediach społecznościowych
4. Artykuły do prasy
5. Zdjęcia
6. Świadectwa ukończenia kursu

Podpis szkolnego animatora edukacji morskiej

Podpis dyrektora szkoły/placówki oświatowej