



Pomorski Program Edukacji Morskiej

Program edukacji morskiej szkoły/placówki oświatowej

1. Nazwa szkoły/placówki oświatowej:

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy

2. Adres szkoły/placówki oświatowej:

Ul. Korczaka 1, 76 – 231 Damnica

3. Tytuł programu:

Imię mojej szkoły zobowiązuje – program edukacji morskiej dla dzieci i młodzieży z SOSW im. Marynarza Polskiego w Damnicy.

4. Wstęp (informacje ogólne o programie):

Program z zakresu edukacji morskiej zakłada, że proces kształtowania świadomości morskiej uczniów Ośrodka oraz rozwijanie ich kompetencji kluczowych odbywać się będzie poprzez realizację szeregu wzajemnie przenikających się czynności poznawczych i praktycznych, zorganizowanych wokół wybranych treści morskich w ramach kilku różnych rodzajów zajęć.

Zadaniem nauczyciela prowadzącego, jako organizatora procesu dydaktycznego, jest stworzenie jak najlepszych warunków do rozwijania kompetencji kluczowych ucznia – wiedzy, umiejętności i postaw potrzebnych do samorealizacji i rozwoju osobistego, przydatnych na dalszych etapach kształcenia.

Istotnym czynnikiem sprzyjającym uczeniu się jest zaangażowanie uczniów Ośrodka, wzbudzenie w nich pozytywnych emocji w stosunku do poruszanych zagadnień i podejmowanych działań. Ponieważ niniejszy projekt w swoich założeniach służyć ma aktywizowaniu dzieci i młodzieży do jak największej samodzielności, metody podające należy wykorzystywać w jak najmniejszym stopniu. Proponuje się, aby podczas zajęć stosować różnorodne metody samodzielnego zdobywania wiedzy, pobudzające aktywność intelektualną i poznawczo-praktyczną.

5. Cele (główny i szczegółowe):

CEL GŁÓWNY REALIZACJI PROGRAMU:

Celem głównym programu z zakresu edukacji morskiej jest ukazanie innych form realizacji nowatorskich zajęć wspomagających rozwój i edukację dzieci i młodzieży z dysfunkcjami zmierzających do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia samodzielnych działań w ramach ewaluacji.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

Uczeń kończący edukację w Ośrodku powinien wykazać się znajomościami i umiejętnościami oraz przejawiać postawy w n/w. obszarach tematycznych:

W zakresie kształtowania świadomości morskiej:

- zna wybrane informacje o morzu i żeglarstwie,
- ma świadomość specyfiki regionu, w którym żyje,
- jest zainteresowany rozwijaniem pasji związanych z morzem,
- współuczestniczy w wszelkich inicjatywach o charakterze morsko-żeglarskim, które występują w subregionie słupskim.

W zakresie kształtowania kompetencji morskich:

- a. aspekt porozumiewania się w języku ojczystym:
 - zna wybrane słownictwo występujące w żeglarstwie,
 - nawiązuje dialog w sprawach morskich z innymi.
- b) aspekt kompetencji matematycznych:
 - wskazuje podstawowe zjawiska w kontekście tematyki morskiej,
 - zauważa przyczyny obserwowanych zjawisk.
- c) aspekt kompetencji informatycznych:
 - poszukuje informacji dotyczących tematyki morskiej,
 - umiejętnie, na miarę swoich możliwości, korzysta z Internetu w celu wzbogacenia swojej wiedzy z zakresu edukacji morskiej,
- d) aspekt umiejętności uczenia się:
 - czerpie korzyści z zajęć w grupie oraz dzieli się nabytą wiedzą i umiejętnościami,
 - wierzy we własne możliwości w uczeniu się i osiągnięciu sukcesów w kierunku edukacji morskiej.
- e) aspekt kompetencji interpersonalnych:
 - ma świadomość korzystnego wpływu żeglarskiej aktywności na zdrowie człowieka,
 - konstruktywnie porozumiewa się w grupie, współpracuje oraz osiąga kompromis.

6. Realizacja treści programu:

Lp.	Nazwa działania	Metody/formy realizacji	Uczestnicy	Przewidywany termin realizacji
1.	WIEDZA MORSKA 1.1 Podstawowe pojęcia określające statek. 1.2 Urządzenia kotwiczne i cumownicze. 1.3 Okrętowe środki ratunkowe. 1.4 Węzły marynarskie.	Opis z pokazem. Zajęcia praktyczne metody zadaniowe i warsztatowe.	Uczniowie szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoły przysposabiającej do pracy.	Cały r. szk.
2.	ELEMENTY LOCJI I NAWIGACJI 2.1 Morska flora i fauna. 2.2 Port rybacki Ustka, przystań jachtowa w Gdyni. 2.3 Światła i znaki nawigacyjne. 2.4 Podstawowe wiadomości o kuli ziemskiej.	Opis z pokazem. Zajęcia praktyczne metody zadaniowe i warsztatowe.	Uczniowie szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoły przysposabiającej do pracy, wychowankowie grup internackich.	Cały r. szk.
3.	PRZYGODY MORSKO-ŻEGLARSKIE 3.1 Zdobywanie odznaki „Twierdza Ustka” 3.2 Piknik morsko-żeglarski na sucho. 3.3 Instytucje morskie w regionie. 3.4 Akcja Cała Polska czyta dzieciom - spotkanie z marynarzem lub żeglarzem. 3.5 II Ogólnopolski Bieg Pałacowy 3.6 Konfrontacje Kulturalne 3.7 Obchody Święta Patrona, 3.8 Nauka szant i hymnu szkoły - Szkolny rejs. 3.9 Wycieczki nad morze.	Zajęcia praktyczne zbiorowe, grupowe i indywidualne.	Uczniowie z różnych typów szkół w Ośrodku i wychowankowie grup internackich.	Cały r. szk. II semestr styczeń 2019 II semestr Cały r. szk. kwiecień 2019 maj 2019 czerwiec 2019 Cały r. szk. m-ce wiosenne

7. Spodziewane efekty realizacji programu:

- a) W wyniku realizacji treści - WIEDZA MORSKA uczeń potrafi:
- wskazać lub opisać podstawowe pojęcia określające statek (dziób, rufa, prawa burta, lewa burta, nadbudówka, podział wnętrza statku, mostek kapitański, siłownia),
 - wyjaśnić przeznaczenie i opisać budowę: kotwic (kotwice, łańcuchy kotwiczne),
 - wskazać lub opisać rozmieszczenie lin, urządzeń kotwicznych i cumowniczych na statku,
 - wiązać poniższe węzły marynarskie: węzeł ratowniczy, węzeł prosty, węzeł zwykły.
- b) W wyniku realizacji treści - ELEMENTY LOCI I NAWIGACJI uczeń potrafi:
- pokazać na ilustracji, wyszukać w Internecie i opisać morską faunę i florę,
 - opisać akwatorium i wskazać jednostki cumujące w portach Ustki lub Gdyni,
 - opisać światła latarni i światła jednostki pływającej,
 - wskazać kierunki na powierzchni Ziemi lub rozpoznawać strony świata w terenie.
- c) W wyniku realizacji treści - PRZYGODY MORSKO-ŻEGLARSKIE uczeń potrafi:
- wymienić rodzaje umocnień nadmorskich,
 - krótko opisać budowę żaglówki,
 - wymienić lub pokazać podstawowy sprzęt ratowniczy,
 - poznać zasady udzielania pierwszej pomocy,
 - wskazać lub wymienić podstawowe instytucje morskie w subregionie słupskim lub wyszukać o nich informacje,
 - opisać pracę wykonywaną przez marynarza-żołnierza i marynarza na statkach handlowych,
 - wykonać ilustracji do morskich opowieści i literatury marynistycznej,
 - zaśpiewać hymn szkoły oraz wybrane szanty,
 - budować właściwe relacje z rówieśnikami i czerpać radość z możliwości współdziałania w grupie.

8. Ewaluacja (wskaźniki twarde i miękkie)

Ewaluacji będzie podlegał, nie tylko, stopień realizacji założonych celów, ale również inne, niejednokrotnie nieplanowane efekty prowadzonych działań. Celem ewaluacji będzie odpowiedź na pytanie, jak oceniamy projekt pod względem ilościowym i jakościowym, co uczniowie osiągnęli w trakcie realizacji projektu, jakie nabyli umiejętności, czy doszło u nich do zmiany postaw. Wyciągnięte wnioski poewaluacyjne mają posłużyć w pracy nad kolejnymi projektami.

Podpis szkolnego animatora edukacji morskiej

Dorota Nowak

Podpis dyrektora szkoły/placówki oświatowej

Małgorzata Hajko