

## Pomorski Program Edukacji Morskiej

### Program edukacji morskiej szkoły/placówki oświatowej

1. Nazwa szkoły/placówki oświatowej:

**ZESPÓŁ SZKÓŁ MISTRZOSTWA SPORTOWEGO,**

2. Adres szkoły/placówki oświatowej:

**ul. SUBISŁAWA 22, 80-354 GDAŃSK**

3. Tytuł programu:

„Mistrzowie na lądzie i morzu – koło żeglarskie dla sportowców”

4. Wstęp (informacje ogólne o programie):

Zajęcia mają charakter ogólnorozwojowy łączące wiele metod pracy z uczniem poprzez zaangażowanie całej społeczności szkolnej. W programie znajdują się elementy teorii, zajęcia praktyczne, elementy zabawy i rywalizacji.

5. Cele (główny i szczegółowe):

Wszechstronny rozwój młodych Pomorzan poprzez wykorzystanie dorobku projektu edukacyjnego pn. „Złap wiatr w pomorskie żagle wiedzy”, morskiej tradycji regionu oraz zasobów gospodarczych i możliwości wynikających z położenia geograficznego województwa pomorskiego

#### Cele szczegółowe

- kształtowanie kompetencji kluczowych oraz świadomości morskiej uczniów z naszego regionu
- wykorzystanie kontaktów uczniów z morzem, jeziorami i rzekami w celu kształtowania pożądanych cech ich osobowości
- otwieranie młodych Pomorzan na formy spędzania wolnego czasu związane z nadmorską specyfiką regionu
- zaznajomienie młodzieży z możliwościami rozwoju zawodowego związanego z morzem
- upowszechnianie dostępu uczniów do bazy klubów i szkółek żeglarskich
- upowszechnianie żeglarstwa kwalifikowanego, wyczynowych sportów wodnych
- wzmacnianie kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie edukacji morskiej

6. Realizacja treści programu:

Lp.	Nazwa działania	Metody/formy realizacji	Uczestnicy	Przewidywany termin realizacji
1.	<p>Zajęcia warsztatowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauka węzłów na podstawie książki S. Wysocki” Żeglarz Jachtowy” 1989 r.</li> <li>2. Nauka szant</li> <li>3. Budowa żaglówki – nazewnictwo elementów</li> <li>4. Nauka halsów</li> <li>5. Rodzaje wiatrów w skali Beauforta – rozpoznawanie po warunkach atmosferycznych</li> <li>6. Pierwsza pomoc, człowiek za burtą</li> <li>7. Poznajemy stopnie wojskowe</li> <li>8. Savoir Vivre Wilka Morskiego, żeglarskie obyczaje</li> <li>9. Projekt eTwinning - Budowanie modeli żaglówek – nauka halsów, błękitna energia – odnawialne źródła energii + iPady,</li> <li>10. Menu żeglarza – tradycyjna kuchnia mieszkańców krajów nadbałtyckich</li> </ol>	<p>Podające – prezentacje multimedialne Praktyczne Aktywizujące – praca z Ipadami w klasie multimedialnej Kreatywne – praktyczne zajęcia warsztatowe burza mózgów interdyscyplinarne Problemowe Przeciwdziałanie wykluczeniu Współpraca międzynarodowa</p>	<p>Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum</p>	<p>Styczeń – czerwiec . zajęcia cykliczne 2 razy w miesiącu</p>
2.	<p>Elementy marynistyczne w przedmiotach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W jakim morzu nie utonie pomidor? Budowa, skład i wyporność bursztynu. Tworzenie różnego zasolenia mórz i oceanów, właściwości fizyczne i chemiczne morza bałtyckiego - chemia</li> <li>2. Ochrona wód – chemia</li> <li>3. Bogactwa mineralne z dna Morza Bałtyckiego</li> </ol>	<p>Zajęcia interdyscyplinarne łamigłówki, gry dydaktyczne, dyskusje, opowiadanie Wzbudzanie kreatywności Testy, quizy, łamigłówki, Metody</p>	<p>Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum</p>	<p>Po dwa zajęcia z każdego przedmiotu w drugim semestrze</p>

	<p>4. Chemia w Bałtyku – broń chemiczna z okresu II wojny, podwodne mogiły</p> <p>5. Fauna i flora morza bałtyckiego – biologia</p> <p>6. Nawigacja, kartografia, latarnie morskie, wiatry i prądy, kompas, kierunki świata, zjawiska pogodowe – wiry, trąby, trójkąt Bermudzki – matematyka, fizyka, geografia</p> <p>7. Opis pirata, słowotwórstwo, komendy – języki</p> <p>8. Pozyskiwanie wody słodkiej z morskiej – chemia</p> <p>9. Ważne bitwy morskie, historia ważnych statków i żeglarzy, historia niedźwiedzia syryjskiego Wojtek – historia, wos</p> <p>10. Tworzenie dyplomów, certyfikatów Wilka Morskiego, logo koła, śpiewnika szant – informatyka, muzyka</p> <p>11. Wyspa skarbów, stary człowiek i morze, Wyprawa Kon-Tiki, Dziękuję Ci kapitanie, Tajfun, Znaczący Kapitan, Król bezmiarów, poza krawędź świata i inne opowieści morskie – konkurs z wiedzy – biblioteka.</p> <p>12. Tworzenie własnej morskiej opowieści – komiks – biblioteka, j. polski</p> <p>13. Gry edukacyjne, czytanie opowieści morskich – świetlica</p>	<p>kooperatywne – praca w grupach, gry dydaktyczne, odgrywanie ról</p>		
<p>3.</p>	<p>Zajęcia terenowe np.:</p> <p>a) Udział w jednodniowym rejsie ze zwiedzaniem twierdzy Wisłoujście</p> <p>b) warsztaty na wodzie (może Przywidz?)</p>	<p>Praktyczne</p> <p>Podawcze</p> <p>Aktywizujące</p>	<p>Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum i liceum</p>	<p>Maj/Czerwiec 2019</p>

	c) wycieczka p kanale Elbląsko – Ostródzkim d) dwutygodniowe zajęcia na patent żeglarza dla chętnych			
4.	Zajęcia promujące na terenie szkoły: a) Łamigłówki – kody QR na przerwach; b) Bal karnawałowy dla najmłodszych – Wyspa skarbów; c) 1 Dzień wiosny – pirackie potyczki; d) Dzień dziecka dla domów dziecka – zawody pirackie; e) Dzień otwarty szkoły f) Festyn Żabianka – szanty, konkursy	Eliminacja wykluczenia w grupie Praca zespołowa Wzmacnianie postaw przynależności do społeczności szkolnej i regionu	Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum, dzieci z domów dziecka Mieszkańcy Żabianki	Styczeń – czerwiec 2019
5.	<b>Konkursy</b>  1. Konkurs nawigacyjny 2. Konkurs plastyczny 3. Konkurs dziennikarski 4. Konkurs – mistrz węzła 5. Test z wiedzy marynistycznej	Podawcza, wykład Informacyjna Forma pracy indywidualna z pomocą animatora	Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum	Styczeń – czerwiec 2019

### 7. Spodziewane efekty realizacji programu:

Pozytywne wpłynięcie na rozwój młodego człowieka, rozwinięcie kompetencji i umiejętności między przedmiotowych oraz uwrażliwienie na środowisko regionu w jakim żyje młody człowiek.

### 8. Ewaluacja (wskaźniki twarde i miękkie):

Wskaźniki twarde: ok. 30 uczniów realizujących program, 30 zajęć między przedmiotowych, 10 spotkań warsztatowych, 4 akcje pozaszkolne, 4 konkursy. Promowanie działań na stronie szkoły, żeglarski, Fb, youtube, eTwinning

Wskaźniki miękkie: Wszyscy uczestnicy niewątpliwie zdobędą nowe umiejętności kreatywności i wiedzy z zakresu marynistycznego. Rozwiną się zdolności interdyscyplinarne, analityczne i organizacyjne. Nastąpi zmiana motywacji i postawy z pasywnej na aktywną oraz umocni się świadomość samooceny.

Podpis szkolnego animatora edukacji morskiej

Podpis dyrektora szkoły/placówki oświatowej