



Pomorski Program Edukacji Morskiej

Program edukacji morskiej szkoły/placówki oświatowej

1. Nazwa szkoły/placówki oświatowej:

Przedszkole Miejskie nr 12 „Niezapominajka”

2. Adres szkoły/placówki oświatowej:

ul.Koszalińska 9a 76-200 Słupsk

3. Tytuł programu:

„Gdy przedszkolakiem się staje, tajemnice i walory morza Bałtyckiego poznaje”- program edukacji morskiej dla dzieci w wieku przedszkolnym.

4. Wstęp (informacje ogólne o programie):

Adresatami programu są wszystkie dzieci uczęszczające do przedszkola (od 3 do 6 lat). Działania prowadzone będą co najmniej raz w miesiącu w każdym z oddziałów przedszkola przez cały rok szkolny. Proponowane treści zostały podzielone na cztery bloki tematyczne przyporządkowane do kolejnych pór roku. Zadaniem nauczyciela jest dokonanie wyboru odpowiednich zagadnień do aktualnie realizowanych w grupie treści, a przede wszystkim możliwości dzieci.

5. Cele (główny i szczegółowe):

Cel główny: pogłębienie wiedzy o morzu, Pomorzu, dziedzictwie kulturowym, oraz morskiej wspólnoty kulturowej; wzmocnienie poczucia tożsamości regionalnej.

Cele szczegółowe:

- poznanie podstawowych informacji o morzu i żeglarskim,
- poznanie zasad bezpiecznego zachowywać się podczas pobytu nad wodą,
- poznanie tradycji morskich,
- poznanie morskiego dziedzictwa kulturowego Pomorza,

-uczenie szacunku do morze oraz pracy ludzi morza,

-rozwijanie pasji związanych z morzem.

6. Realizacja treści programu:

| Lp | Nazwa działania | Metody/formy realizacji | Uczestnicy | Przewidywany termin realizacji |
|----|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Poznanie legendy o „Juracie-Królowej Bałtyku” | Rozmowa na temat legendy. Wykonanie ilustracji. | Dzieci w wieku 5-6 lat | Styczeń 2019 |
| 2. | Stworzenie albumu znanych żeglarzy. | Grupy przedszkolne wybierają postać jednego żeglarza i wykonują plakat. | Wszystkie grupy przedszkolne | Styczeń 2019 |
| 3. | Opracowanie katalogu nazw, terminologii związanej z morzem,(np. kajuta, bulaj, ster, mostek, bocianie gniazdo,itp.) | Wykonanie albumu wraz z ilustracjami. | Wszystkie grupy przedszkolne | Luty 2019 |
| 4. | „Bursztyn – skarb Bałtyku” - oglądanie filmu „Podróże z historią-Bursztynowym szlakiem”. | Poznanie historii,cech, właściwości bursztynu. | Dzieci w wieku 5-6 lat. | Luty 2019 |
| 5. | Zabawy badawcze na temat właściwości bursztynu | Forma pracy: grupowa. Metoda: doświadczalna z elementami eksperymentu. | Wszystkie grupy przedszkolne. | Marzec 2019 |
| 6. | „Bezpieczeństwo to podstawa, gdy nad morzem jest zabawa” | Spotkanie z ratownikiem. | Wszystkie grupy przedszkolne. | Maj 2019 |

| | | | | |
|-----|---|--|-------------------------------|---------------|
| 7. | „Kto mieszka w morzu?”. | Dzieci oglądają tablicę demonstracyjną przedstawiającą ekosystem morza. Nazywają, żyjące w nim zwierzęta i rośliny: foki, meduza, dorsz, śledź, mewa, glony oraz to co morze wyrzuca na brzeg: bursztyny i muszle. | Wszystkie grupy przedszkolne. | Kwiecień 2019 |
| 8. | Kto mieszka nad Bałtykiem? Sąsiedzi znad Bałtyku. | Poznanie mapy Europy, wskazanie Bałtyku i państwa leżących nad nim. Prezentacja flagi każdego z państw. | Wszystkie grupy przedszkolne. | Kwiecień 2019 |
| 9. | Wisła- jako szlak wodny. | Wisła jako najdłuższa rzeka w Polsce, najdłuższa rzeka wpadająca do morza, wyjaśnienie czym jest port i poznanie specyfiki pracy w porcie. | Dzieci w wieku 5-6 lat. | Czerwiec 2019 |
| 10. | Latarnia, czyli trudna sztuka nawigacji. | Zapoznanie dzieci z zastosowanie | Wszystkie grupy | Kwiecień 2019 |

| | | | | |
|-----|---------------------------|--|---|---------------|
| | | latarni morskiej. Przybliżenie legendy o latarni morskiej w Rozewiu. | przedszkolne. | |
| 11. | „ Hej nasze piękne morze” | Przedszkolny festiwal piosenek związanych z tematyką morską. | Wszystkie grupy przedszkolne. | Maj 2019 |
| 12. | Piracki festyn rodzinny. | | Wszystkie dzieci wraz z rodzicami | Czerwiec 2019 |

7. Spodziewane efekty realizacji programu:

- zdolność do analizowania,
- umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i doświadczeń, przetwarzanie ich,
- radość z możliwości współdziałania w grupie,
- właściwe relacje z rówieśnikami,
- wiedza, informacje o tematyce bliskiej i dalekiej,
- ciekawość świata, umiejętność poszukiwania odpowiedzi na mądre i ciekawe pytania przyrodnicze, kulturowe i techniczne,
- umiejętność porównywania, myślenia, opowiadania,
- czerpanie i okazywanie radości i kreatywności w podejmowanych działaniach.

8. Ewaluacja (wskaźniki twarde i miękkie):

Ewaluacji programu należy dokonać tuż przed zakończeniem roku szkolnego, tak aby można było ocenić zarówno rezultaty końcowe, jak i przebieg samego procesu. Ewaluacji podlega stopień realizacji założonych celów, ale również inne, często nieplanowane skutki prowadzonych działań. Celem ewaluacji jest: ocena tego, co zostało osiągnięte, wyjaśnienie, jak do tego doszło, sformułowanie wniosków pomocnych przy planowaniu kolejnych projektów,

Podpis szkolnego animatora edukacji
morskiej

Podpis dyrektora szkoły/placówki
oświatowej