



Pomorski Program Edukacji Morskiej

Program edukacji morskiej szkoły/placówki oświatowej

1. Nazwa szkoły/placówki oświatowej:

Miejskie Przedszkole nr 1 w Ustce

2. Adres szkoły/placówki oświatowej:

76-270 Ustka, ul. Piłsudskiego 2

3. Tytuł programu:

Ustka nad morskim wybrzeżem

4. Wstęp (informacje ogólne o programie):

5. W celu rozbudzenia w dzieciach zainteresowania morzem, historią i kulturą regionu nauczyciel musi poszerzać swoją wiedzę z tej dziedziny by w sposób profesjonalny i z ogromnym taktem pedagogicznym ukształtować emocjonalny stosunek do morza i jego tradycji. Nauczyciel powinien zachęcać do częstego kontaktu z morzem, sztuką marynistyczną, popularyzować sprawy morza i stosować jak najwięcej ciekawych form i metod pracy z dziećmi, w wyniku których przedszkolak stanie się małym poszukiwaczem przygód w świecie historii i współczesnym swojego miasta. Ważne jest także uświadomienie rodzicom znaczenia edukacji regionalnej i zaangażowanie ich w realizację programu.

6. Cele (główny i szczegółowe):

Cel ogólny:

- Zapoznanie dzieci z tradycjami i wartościami kulturowymi Ustki i regionu

Cele szczegółowe

- poznaje charakterystyczne cechy krajobrazu nadmorskiego
- wymienia symbole lokalne i narodowe
- zna historię i specyfikę regionu Ustki

- zna tradycje morskie, obyczaje i kulturę własnych przodków
- dostrzega piękno sztuki marynistycznej: tańca, muzyki, stroju, malarstwa i innej
- czynnie uczestniczy w lokalnych wydarzeniach.
- rozpoznaje charakterystyczne budynki i obiekty w swoim mieście
- poznaje ciekawych ludzi, przedstawicieli zawodów typowo związanych z regionem

7. Realizacja treści programu:

Lp.	Nazwa działania	Metody/formy realizacji	Uczestnicy	Przewidywany termin realizacji
1.	Wycieczka szlakiem Wydmy Orzechowskiej	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia terenowe i wycieczki 	Gr IV, III	IV-V @019
2.	Poznaje specyfikę zawodu: <ul style="list-style-type: none"> • rybaka, spotkanie na kutrze • ratownika morskiego, pokaz na plaży • wodnego pogotowia ratunkowego, zwiedzanie jednostki pływającej SAR • pracownika przetwórstwa rybnego • bosmana • marynarza • inne zawody 	Spotkania z ciekawymi ludźmi, przedstawicielami i zawodów typowo związanych z regionem	Gr IV, III, II Gr IV, III, II Gr IV, III, II	Wg planu grupy i możliwych terminów osób oraz jednostek współpracujących
3.	Zwiedzanie muzeum minerałów i kamieni	Współpraca z ośrodkami	Gr IV, III, II	IX 2018

	<p>Udział w wydarzeniach organizowanych przez sieć ODN</p> <p>Zwiedzanie Sali tradycji w Jednostce Marynarki Wojska Polskiego</p>	<p>propagującymi wiedzę na temat regionu morskiego</p>	<p>Gr IV</p> <p>Gr IV, III</p>	<p>Cyklicznie</p> <p>IX 2018</p>
4.	<p>Działania z Centrum aktywności Twórczej odział Galerii Bałtyckiej</p>	<p>• Udział w wydarzeniach artystycznych (teatrzyki, koncerty, wystawy)</p>	<p>Gr IV, III, II</p>	<p>cyklicznie</p>
5.	<p>Prace plastyczne, kącki przyrodnicze, upominki dla bliskich oraz gości przedszkola</p>	<p>Wykorzystywanie zebranych skarbów (piasku, konarów, muszli itp.) do różnorodnej działalności plastycznej, techniczno-konstrukcyjnej</p>	<p>Gr I, II, III, IV</p>	<p>cyklicznie</p>

8. Spodziewane efekty realizacji programu:

Rozbudzanie naturalnej wrażliwości dzieci poprzez kontakt z wytworami kultury, sztuki, techniki związanej z regionem. Budzenie miłości do miejsca zamieszkania. Uwrażliwienie na piękno Ustki i jej okolic

9. Ewaluacja (wskaźniki twarde i miękkie):

Wskaźniki rezultatu, wskaźniki oddziaływania

Które działania wg harmonogramu zostały zrealizowane.

Które z podjętych działań sprawdziły się w danej grupie wiekowej.

Z których oddziaływań dzieci odniosły największe korzyści, które podobały się dzieciom, których brały najchętniej udział.

O jakie działania należy wzbogacić harmonogram na kolejny rok, lub które należy wyeliminować.

Podpis szkolnego animatora edukacji morskiej

Podpis dyrektora szkoły/placówki oświatowej

Anna Andrzejewska

Anna Rojewska